

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усадская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Усадская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Усадская СОШ»
(протокол от 23 марта 2020 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Усадская СОШ»
И.И. Идрисов
Приказ № 64 от 25 марта 2020 г.



**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Усадская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан» за 2019 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усадская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Усадская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Усадская СОШ»
(протокол от 23 марта 2020 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Усадская СОШ»
И.И. Идрисов
Приказ № 64 от 25 марта 2020 г.

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Усадская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан» за 2019 год**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усадская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Усадская СОШ»)
Директор	Идрисов Искандар Ильдарович
Адрес организации	422710, Республика Татарстан, Высокогорский район, село Усады, улица Школьная, дом №47.
Телефон, факс	88436573239
Адрес электронной почты	usad58@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 01.10.2019 № 10355, серия 16 Л 01 № 0006541
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.12.2019 № 4511, серия 16 А 01 № 0001560; срок действия: до 24.12.2031 г.

МБОУ «Усадская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Усады. За Школой закреплены следующие территории: село Усады, поселок Тимофеевка, поселок Ильино, деревня Талмачи, деревня Садилово, село Хохлово, поселок Удачный, деревня Чубарово. 49% учащихся проживают в с.Усады, 51% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаачалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных школьных методических объединения:

- объединение общего гуманитарного цикла;
- объединение естественно - научных и математических дисциплин;

- объединение учителей начального образования
- объединение учителей родного (татарского) языка и литературы;
- объединение учителей художественно - эстетического и спортивного цикла;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-8 классы, ФК ГОС ООО – 9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

[https://edu.tatar.ru/upload/storage/org760/files/Учебный%20план%202019-2020%20\(1\).pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org760/files/Учебный%20план%202019-2020%20(1).pdf)

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org760/files/Годовой%20календарный%20график%202019-2020%20для%20сайта.pdf>

Воспитательная работа.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МБОУ «Усадская СОШ» осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы МБОУ «Усадская СОШ»
- через дополнительные образовательные программы МБУДО «Центр внешкольной работы «ТУЛПАР» Высокогорского муниципального района РТ»
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);

- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям и конкурсам. Все мероприятия являлись звенями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды

Анализ воспитательной работы за 2019-20 уч. год основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по основным видам и направлениям деятельности.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями,

-профилактическая работа;

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

Вся воспитательная работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное (нравственно- эстетическое) воспитание;
- научно- познавательная деятельность;
- спортивно- оздоровительное воспитание;
- общественно- полезная деятельность;
- профилактика правонарушений;
- развитие системы внеурочной деятельности

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 17 классных руководителей,

заместитель директора по ВР, библиотекарь, педагог-организатор, воспитатель ГПД, 2 педагога дополнительного образования от ЦВР « Тулпар»
Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

Классные руководители, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги. Кроме того, в общешкольном плане предусмотрены традиционные мероприятия, а так же включены мероприятия по участию детей в районных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Четвертая четверть прошла дистанционно, но несмотря на это все мероприятия, запланированные на данный период, были проведены онлайн.

В 2019-2020 году школа вела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены беседы и анкетирование учащихся по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также беседы по соблюдению правил поведения учащихся и недопущению бесконтрольного оставления личных вещей.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в конкурсе « Спорт-альтернатива пагубных привычек»
- работа отряда «NON STOP» проекта « Самостоятельные дети»
- участие в конкурсе социальных плакатов « Мы за здоровый образ жизни»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы
- Книжная выставка « Я выбираю жизнь»
- лекции с участием сотрудников МВД, ПДН

Дополнительное образование.

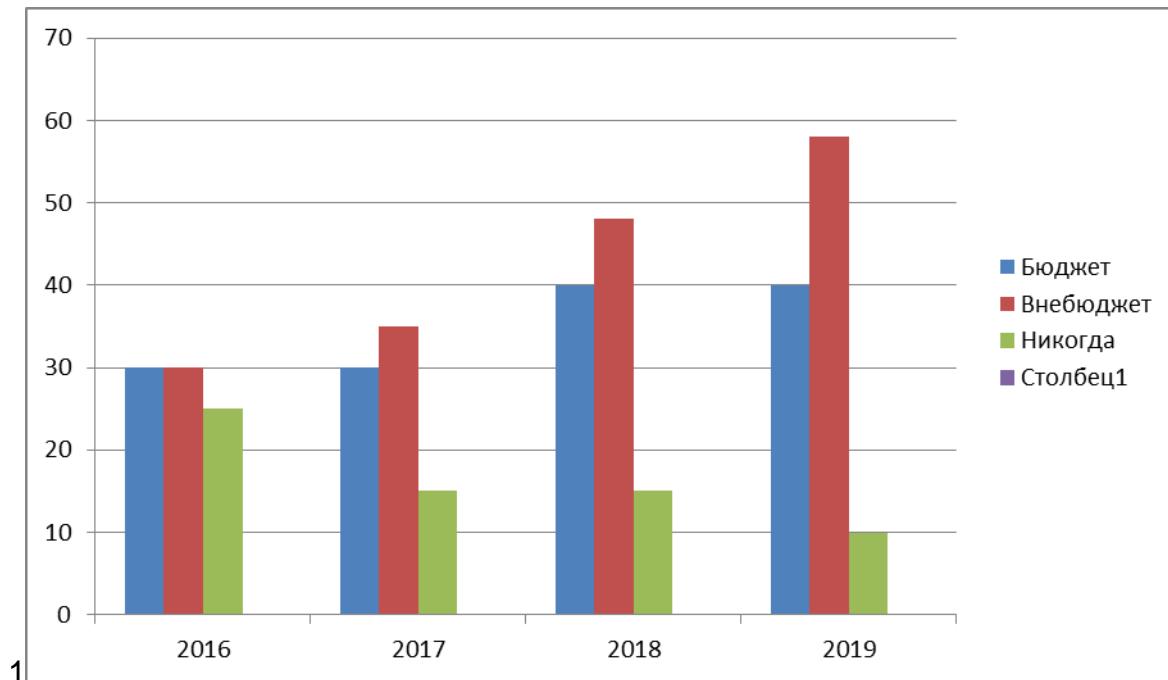
Дополнительное образование ведется через дополнительные образовательные программы нашей школы, МБУДО «Центр внешкольной работы «ТУЛПАР» Высокогорского муниципального района РТ» по следующей направленности:

- - культурологическое;
- -художественное
- -физкультурно-оздоровительное.
- Общеинтеллектуальное

Охват занимающихся дополнительным образованием

Всего охвачено ДО

2016	60%
2017	70%
2018	72%
2019	81%



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	220	217	230	233	248
	– начальная школа	99	103	109	114	126
	– основная школа	101	99	108	112	116
	– средняя школа	20	15	13	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–	–

	– основная школа	–	–	-	1	1
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	–	–
4	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	1	–	1	3
	– средней школе	2	–	–	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	31	31	100	22	71	2	6,45	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	21	67,7	3	9,67	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	14	60,86	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	85	85	100	57	66,52	5	8,06	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 15,27% (в 2018 был 51,25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,76 процента (в 2018 –6,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
5	22	22	100	13	59,09	3	13,63	0	0	0	0	0	0	
6	24	22	91,66	11	45,83	2	8,33	2	8,33	0	0	0	0	
7	21	17	80,95	9	42,85	0	0	4	19,04	0	0	0	0	
8	17	16	94,11	8	47,05	1	5,88	1	5,88	1	5,88	1		
9	25	23	92	9	36	3	12	2	8	2	8	2		
Итого		109	100	91,74	50	45,87	9	8,25	9	8,25	3	2,75	3	2,75

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,% (в 2017 был 32,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 4,25% (в 2018 – 12,5%). Повысился процент неуспевающих на 0,97%.

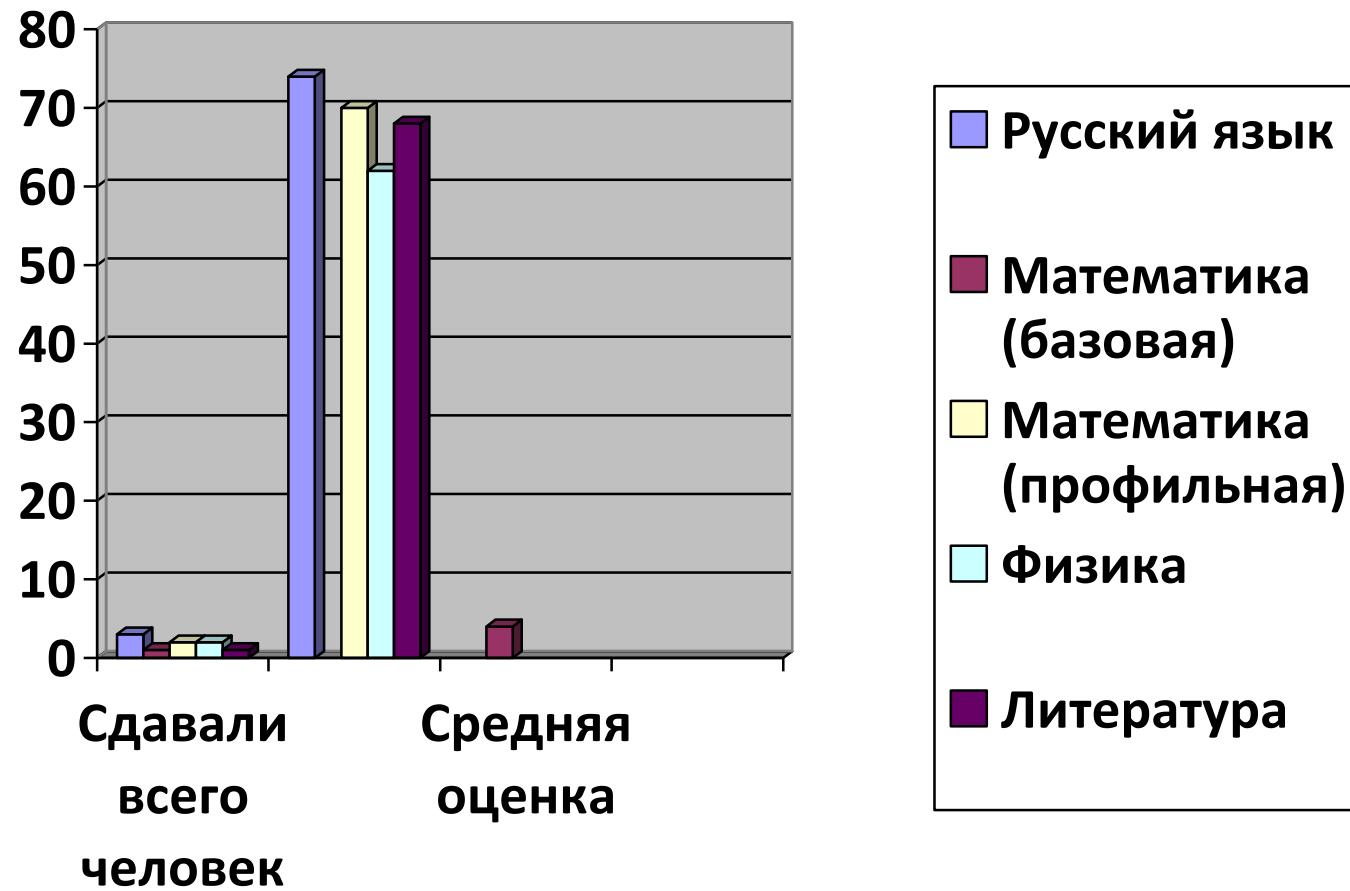
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Итого	7	7	100	3	42,86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 28,58% (в 2018 было 42,86%), процент учащихся, окончивших на «5» - 28,57% (в 2018 было 0%)

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

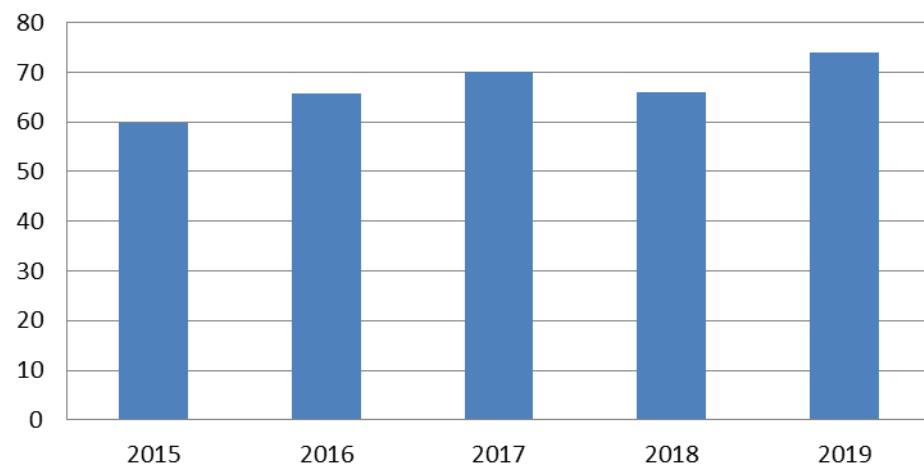
Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	80 баллов и выше	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	3	0	0	74	-
Математика (базовая)	1	0	0	-	4
Математика (профильная)	2	0	0	70	-
Физика	2	0	0	62	-
Литература	1	0	0	68	-



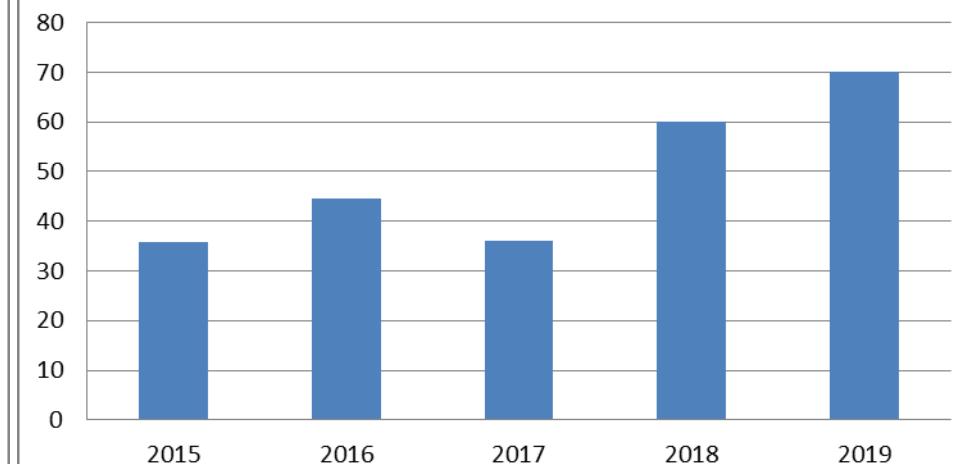
Результаты ЕГЭ по школе за 4 года (средний балл)

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	динамика
Русский язык	59,8	65,71	70,14	66	74	+12
Математика (профиль)	35,7	44,6	36	60	70	+10
Математика (база)	-	3	4,3	4,7	4	-0,7
Обществознание	55	55,2	53	28	-	-
Физика	-	44	38	51	62	+11
История	-	55	45	34	-	-
Биология	58,4	67	59	60	-	-
Химия	36	34	-	57	-	-
Английский язык	-	-	66	-	-	-
Литература	47	-	56	-	68	+8

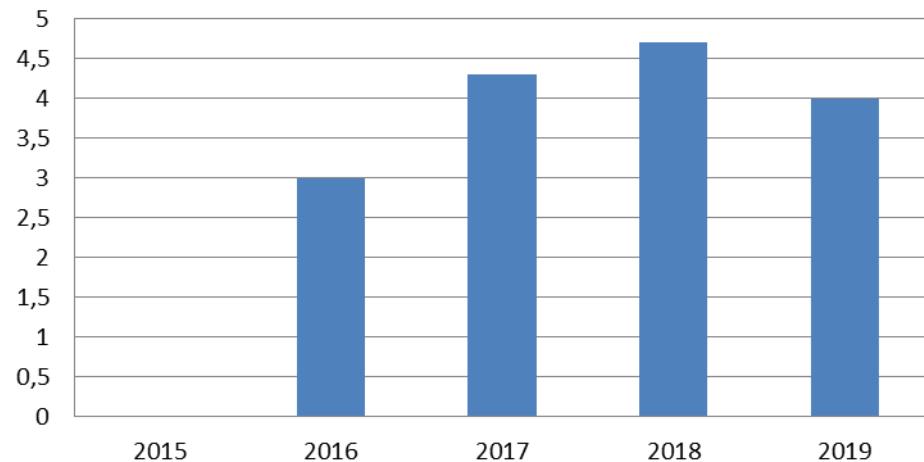
Русский язык



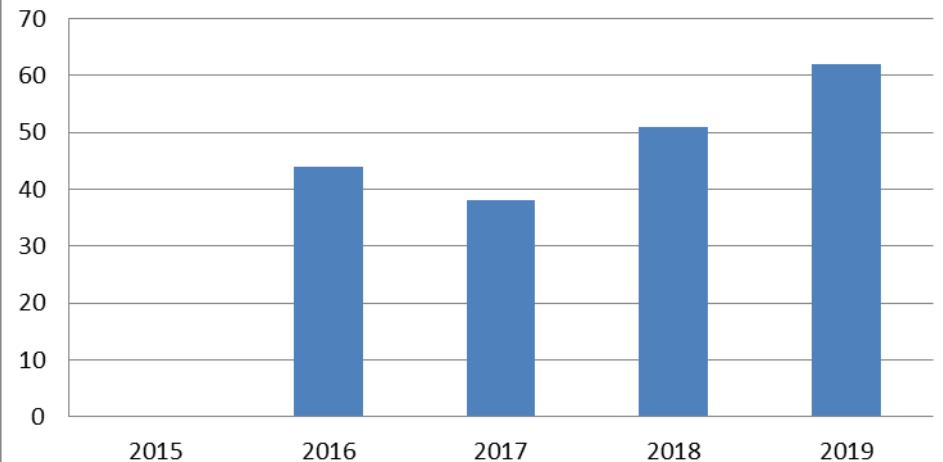
Математика профиль



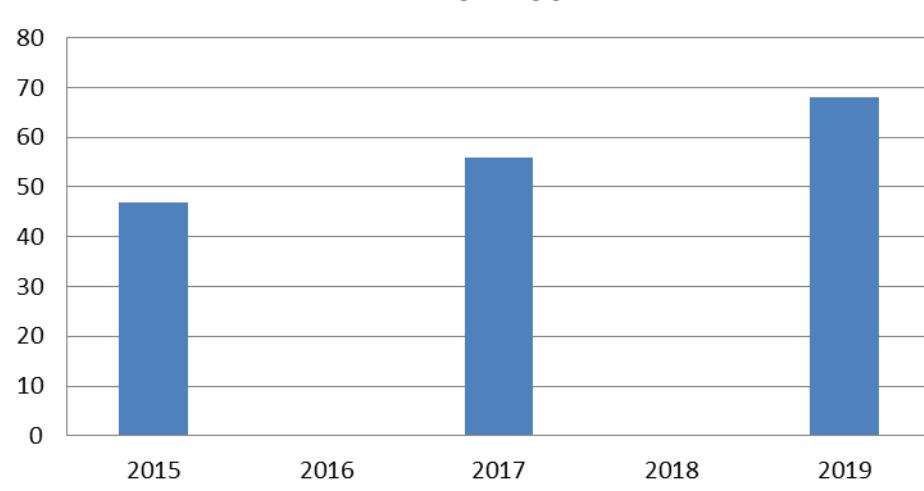
Математика (база)



Физика

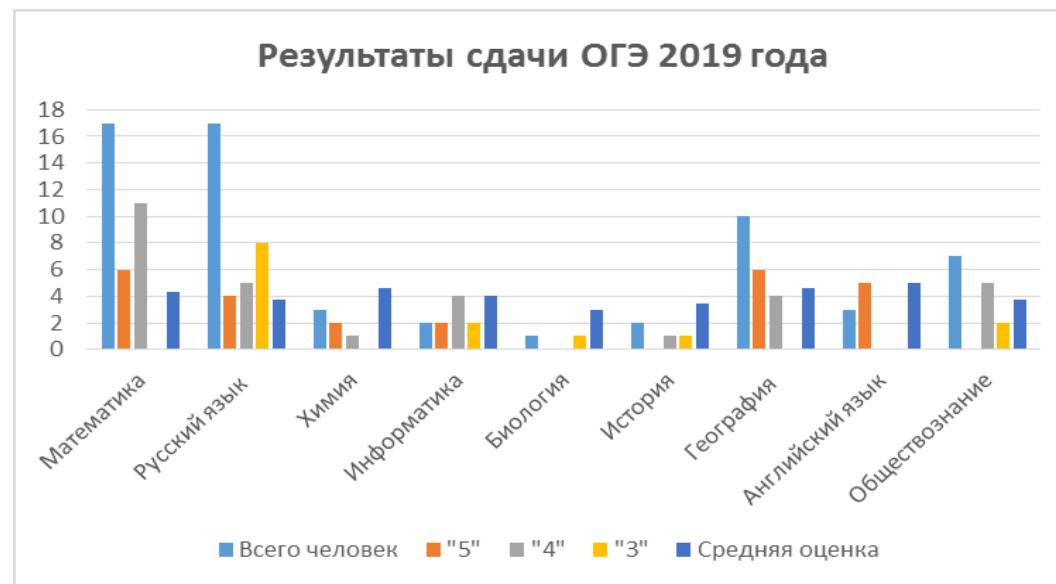


Литература



Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

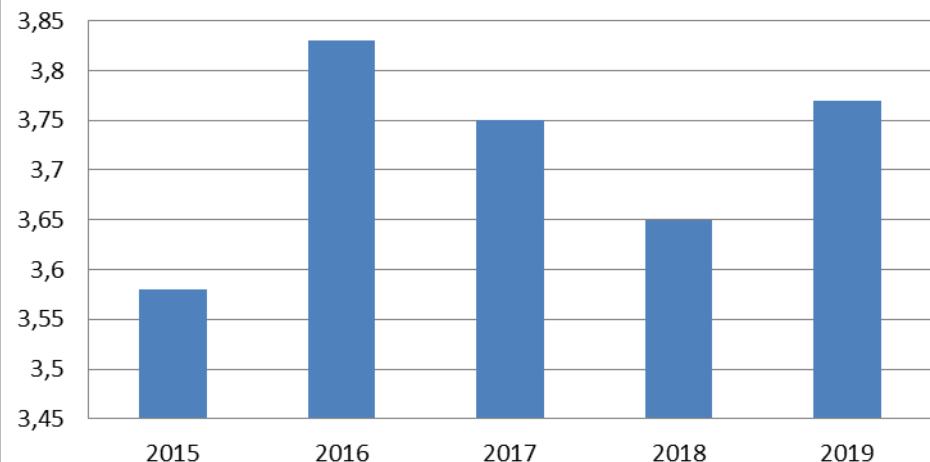
Предмет	Всего человек	"5"	"4"	"3"	Средняя оценка
Математика	17	6	11	-	4,35
Русский язык	17	4	5	8	3,77
Химия	3	2	1	-	4,66
Информатика	2	2	4	2	4
Биология	1	-	-	1	3
История	2	-	1	1	3,5
География	10	6	4	-	4,6
Английский язык	3	5	-	-	5
Обществознание	7	-	5	2	3,71



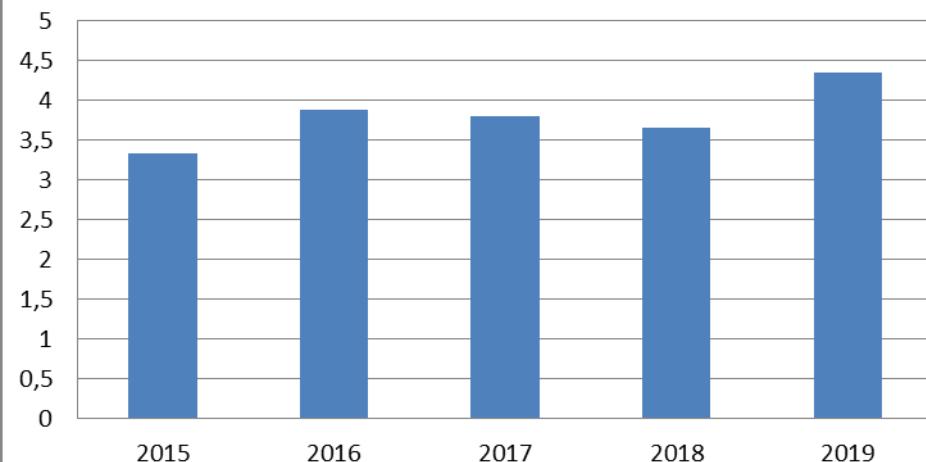
Результаты ОГЭ школы за 4 года (средняя оценка)

предметы	2015	2016	2017	2018	2019	динамика
Русский язык	3,58	3,83	3,75	3,65	3,77	+0,12
Математика	3,33	3,88	3,8	3,65	4,35	+0,7
Обществознание	-	2,71	3,1	3,1	3,71	+0,7
Химия	-	3,25	5	4	3	-1
География	-	2,8	3,2	4,2	4,6	+0,4
Информатика	-	-	4	3,5	4	+0,5
Биология	5	3,8	3,66	-	3	-0,66
История	-	2,4	3	-	3,5	+0,5
Английский	4	4	4	-	5	+1

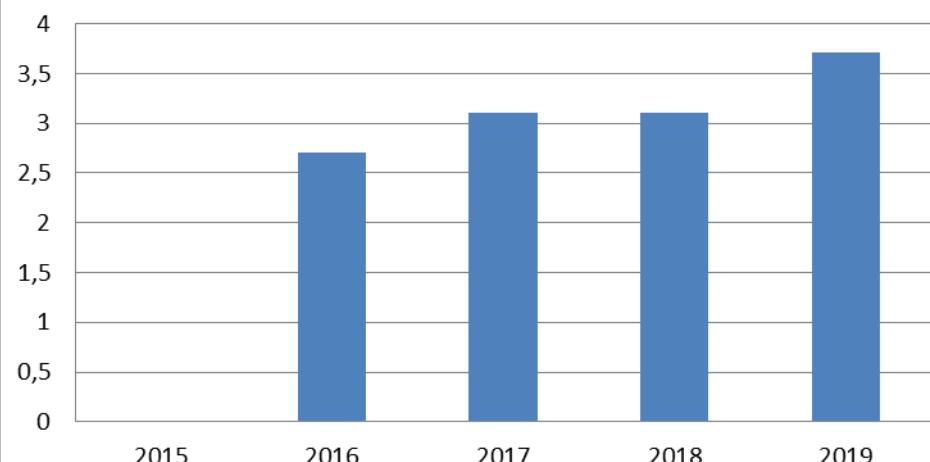
Русский язык



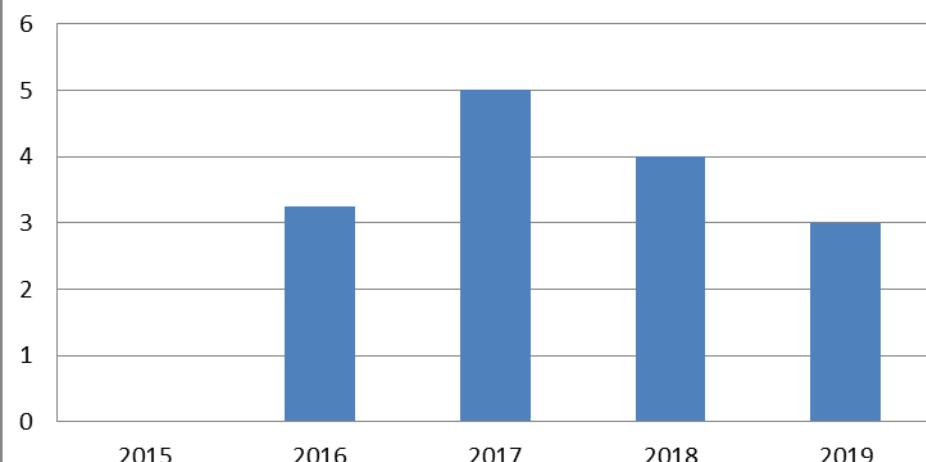
Математика



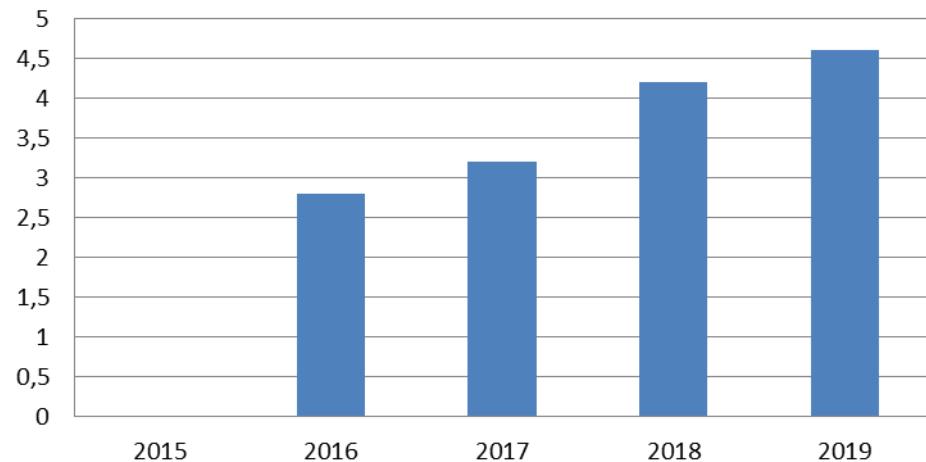
Обществознание



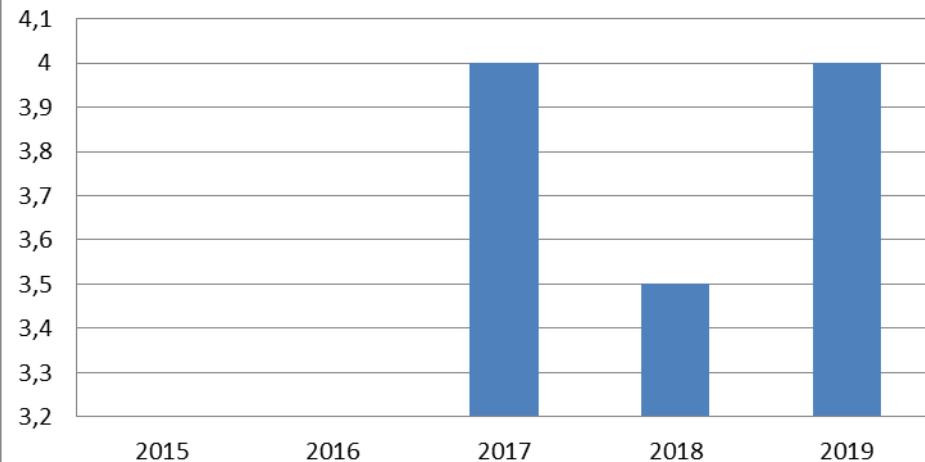
Химия



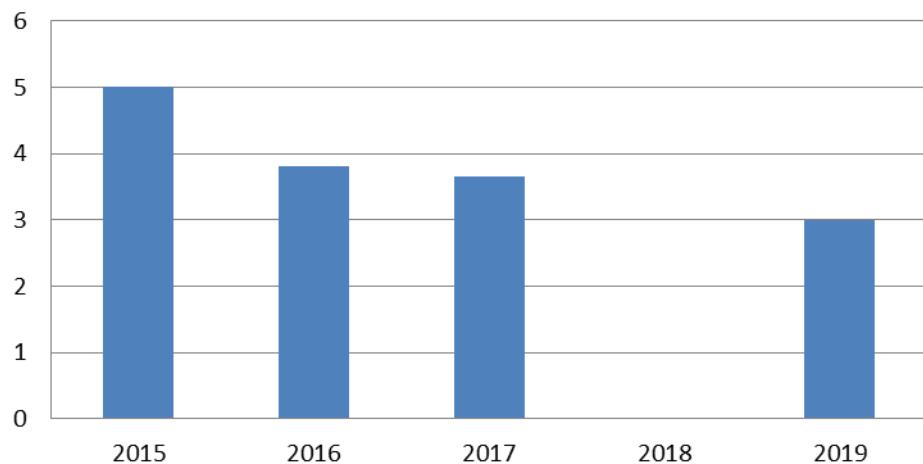
География



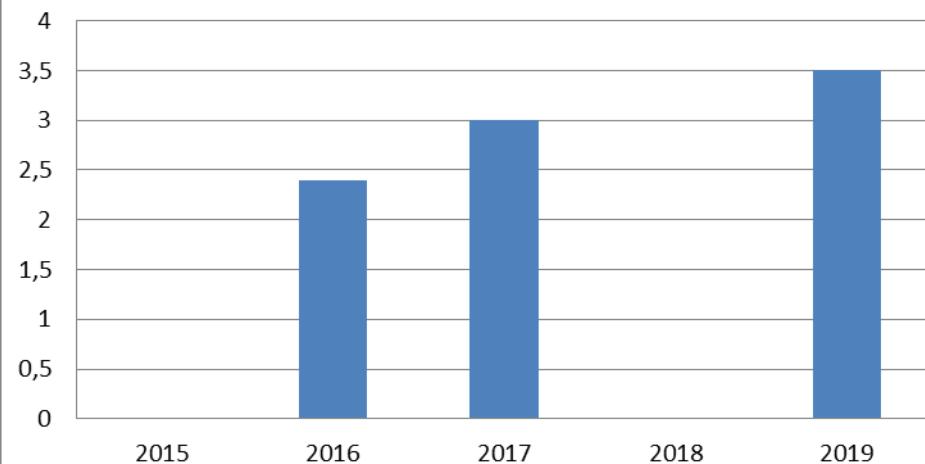
Информатика



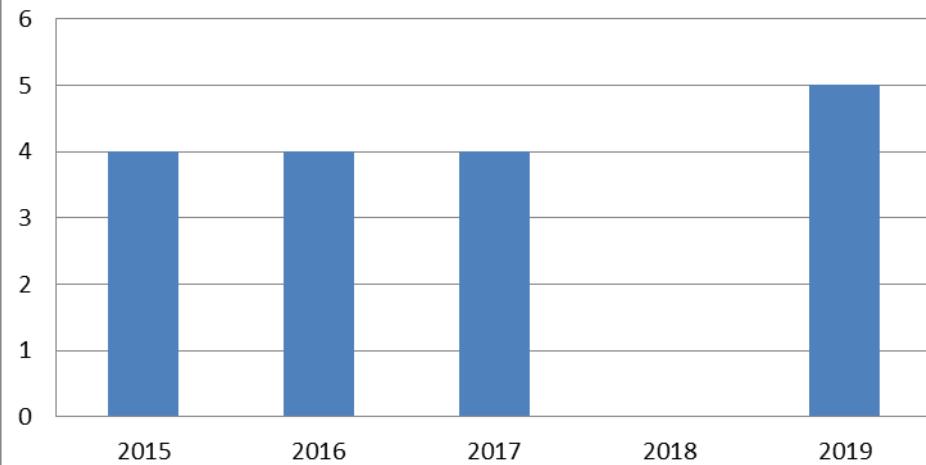
Биология



История



Английский язык



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	24	6	-	18	15	8	-	7	-
2016	18	8	-	10	7	7	-	-	-
2017	20	5	-	15	7	7	-	-	-
2018	17	4	-	13	8	6	1	1	-
2019	17	3	-	14	3	2	-	1	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 1 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Все имеют высшее образование. 18 педагогов имеют первую квалификационную категорию. В 2019 году аттестацию прошли 9 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11055 единица;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 9148 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3952 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
---	----------------	-------------------	---------------------

		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	3952	3836
2	Художественная	6389	5395
3	Справочная	246	128

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой. В том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один мобильный компьютерный класс;
- кабинет технологии
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка Школы оборудована: сектором для метания, беговая дорожка на 250 м и 100 м, гимнастический городок, волейбольная площадка, футбольная площадка, сектор для прыжков в длину и высоту.

В 2019 году в МБОУ «Усадская СОШ» начал свою работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Обновили материально-техническую базу школы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. На закупку оборудования для каждого центра " Точка роста" из федерального бюджета поступило по 1,6 млн рублей.

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

1	МФУ	1
2	Ноутбук учителя	1
3	Интерактивный комплекс	1
4	Ноутбук ученика (мобильный класс)	10
5	Робототехнический комплект	1
6	Квадрокоптер Тип 1 DJL Mfvic PRO Platihum	1
7	Квадрокоптер Тип 2 DJL Ryze Tello	1
8	3D принтер Hercules Strong 2019	1
9	Робототехнический набор тип 1 (тип 2)	1
10	Комплект виртуальной реальности	1

За счет софинансирования из местных бюджетов провели ремонт помещений на 680000 рублей и закупили новую мебель.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (45,9%)
Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	ср.оценка	3,77
Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по математике	ср.оценка	4,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (17,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (36,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (69%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (15%)
– больше 30 лет	7 (27%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (11,5%)
– от 55 лет	4 (15,3%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	26 (100%)

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 5 учащихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,48

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

